



en Estudios Avanzados en Antropología Social y Cultural

# Máster

Departamento de Antropología Social  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología  
Universidad Complutense de Madrid



## FICHA DE LA ASIGNATURA

### “Antropología y Salud Pública”

**Curso 2017-2018**  
**(Segundo semestre)**

**Profesor:**  
**FERNANDO VILLAAMIL PÉREZ**



## DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

**Carácter:** Optativo

**Créditos ECTS:** 4,5 ECTS

Presenciales: 2 ECTS

Teóricos: 50% ECTS

Prácticos: 50% ECTS

No presenciales: 2,5 ECTS

**SEMESTRE/ DÍA/ HORAS:** 2º Semestre, lunes del 12 de febrero al 12 de junio (13 sesiones), 15:30-18:30 horas.

## BREVE DESCRIPTOR

Elementos teóricos básicos para el estudio antropológico de la salud pública: Salud, poder, ciudadanía, gubernamentalidad. La crítica antropológica al modelo monista de la salud pública. La relación entre Antropología y epidemiología. Elementos para un modelo complejo de comprensión de la salud poblacional como gestión de la vida. Salud Pública y control social.

En las sociedades contemporáneas la salud y la enfermedad conforman un campo clave en la configuración de la legitimidad política y de la subjetividad. Desde la naturalización de las desigualdades sociales a las tecnologías de producción de subjetividades normativas y la gestión de la diversidad –el individuo como gestor de su propia salud-, pasando por la problemática del riesgo y la gestión de las poblaciones, y la articulación neoliberal del capitalismo global: Estos aspectos entre otros sugieren poderosamente que la regulación de la salud y la enfermedad es un elemento central para comprender la articulación de las relaciones de poder tanto a nivel local como global, un campo estratégico para comprender la articulación de las formas de gobierno y gestión en nuestros días, en áreas muy diversas que van desde la redefinición de la prevención a nivel molecular en campos como la genética o el VIH hasta la emergencia de lo que se conoce como salud global.

A lo largo del curso trataremos de dar respuesta a preguntas como: ¿Cómo se producen social y políticamente la salud y la enfermedad en el mundo contemporáneo? ¿Qué relaciones de poder se articulan en torno a las intervenciones en salud pública? ¿Cómo se inscriben esas relaciones de poder en



intervenciones concretas, y cómo se implantan en los cuerpos? ¿Qué efectos tienen sobre el modo en que nos concebimos a nosotros mismos y en relación a los demás? ¿Qué exclusiones operan implícitamente, y qué nos revelan esas exclusiones sobre la naturaleza última del poder normalizador en nuestras sociedades "globalizadas"?

El curso se propone acercar a los/as participantes a la temática de la salud y la enfermedad como problema no sólo biológico, sino centralmente político. Se explorará en profundidad el concepto de biopoder, sus límites e implicaciones, en la medida en que partimos de la *posibilidad* de que la gestión de la vida se haya convertido en una de las problemáticas centrales de la gestión de las sociedades contemporáneas, quizá desplazando incluso a la política misma como espacio de lo común. Las instituciones y discursos de la salud pública producen espacios de reconocimiento y desconocimiento ideológico (Menéndez) en los cuales se cumplen sus efectos normalizadores (gubernamentalidad, Foucault) y se legitiman/naturalizan las desigualdades que contribuyen a generar (Fassin). En última instancia, se trata de abordar una serie de herramientas teórico-metodológicas que puedan ser de interés para los/as alumnos/as interesados/as en el gobierno de la vida como elemento central de la definición de la política en la actualidad, y que sean relevantes también para el estudio de la problemática de la gubernamentalidad en otros campos: aquellos que atañen a la ciudadanía como proceso sociopolítico que incluye instituciones que en sus prácticas y discursos, constituyen esas mismas comunidades políticas, subjetividades y cuerpos sobre las que intervienen.

## OBJETIVOS FORMATIVOS

- Reconocer el carácter eminentemente político de la Salud Pública.
- Identificar los procesos de producción de la desigualdad en los discursos y en las intervenciones en el campo de la Salud Pública.
- Abordar de forma consecuente con la perspectiva de la Antropología Social los procesos de subjetivación y categorización implicados en las políticas públicas relativas al abatimiento y control de la enfermedad y los padecimientos, la organización de la atención a la salud y a la prevención y/o promoción de la salud.
- Situar las cuestiones relacionadas con la gestión de la salud y la enfermedad en el marco de la problemática de la gobernación de los cuerpos en las sociedades contemporáneas desde una perspectiva transcultural.



- Comunicar la perspectiva de la Antropología de la Salud y la Enfermedad a otros profesionales que intervienen en el campo de la formulación e implementación de políticas de salud pública.

## COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Se pretende que en esta asignatura el alumno desarrolle las siguientes competencias:

### Generales

- CG 2. Saber identificar las concepciones y tratamientos de la diversidad cultural implicados en los ámbitos y las prácticas socio-culturales (en este caso, relacionadas con la educación).
- CG 3. Identificar los modos en que las diferentes concepciones acerca de la diversidad cultural inciden en la formulación e implementación de políticas públicas e intervención sociocultural (en los espacios socio-educativos).
- CG 5. Saber identificar los modos en que las políticas públicas relacionadas con la gestión de la diversidad cultural (en estos espacios) afectan al ejercicio efectivo de los derechos humanos.

### Específicas

- CE 3. Saber identificar los procesos de discriminación sociocultural en el campo de la educación, así como en el desarrollo de políticas públicas orientadas al mismo.
- CE 4. Analizar críticamente los procesos culturales de inclusión/exclusión que tienen lugar y/o afectan a los espacios educativos, así como los juegos de identidades contrapuestas en el contexto de relaciones marcadas por la desigualdad.
- CE 8. Saber identificar las prácticas sociales que conculcan los derechos humanos y el principio de igualdad entre hombres y mujeres en los procesos de construcción de la ciudadanía.
- CE 9. Saber defender en contextos interdisciplinarios la relevancia de la perspectiva socio-antropológica para la formulación de políticas públicas y programas de intervención aplicados a marcos socio-educativos de carácter multicultural.



- CE 10. Hacer frente de forma innovadora a situaciones imprevisibles que surjan en los contextos de trabajo y/o de investigación relacionados con la diversidad cultural y la construcción de la ciudadanía intercultural.

## TEMARIO

- **Tema 1:** La salud/enfermedad/atención como ámbito de construcción política de la ciudadanía.
- **Tema 2:** Bases teóricas para el abordaje la salud pública como objeto de estudio antropológico.
- **Tema 3:** La antropología en la salud pública: Epidemiología, epidemiología cultural, epidemiología crítica.
- **Tema 4:** La racionalidad de la Salud Pública en la obra de Foucault: gubernamentalidad y biopolítica
- **Tema 5:** Perspectivas sobre el biopoder: biotecnologías, biolegitimidades y tanatopolítica.
- **Tema 6:** Estudio de casos.

## METODOLOGÍA Y DISTRIBUCIÓN DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

**Clases teóricas** impartidas por el profesor e investigadores invitados (25%), en las que se dotará al alumno/a de las claves necesarias para comprender las formas en que se construyen la diversidad cultural y la ciudadanía en la formulación e implementación de políticas de salud pública.

**Seminarios y clases prácticas** (35%): -Comentario crítico (con lectura previa) de textos obligatorios que versen sobre temáticas y enfoques relacionados con esos campos y áreas de aplicación. (20%) / - Lectura/visionado y debate sobre documentos escritos y/o audiovisuales aportados por el profesor (15%)

**Trabajo autónomo** (25%): Trabajos individuales y/o en grupo sobre problemáticas relacionadas con la diversidad cultural y la ciudadanía en campos y áreas concretos de aplicación.



**Exposiciones y presentaciones** (10%): - Exposición oral de los resultados de dichos trabajos.

**Tutorías** (5 %): para la consulta sobre cuestiones relacionadas con los mismos y, en general, sobre la asignatura.

**TOTAL:** 100%

Se proporcionará a inicio del curso un calendario de actividades y acceso a las lecturas que serán comentadas en seminario.

## EVALUACIÓN

-Trabajos prácticos individuales y/o grupales (60%)

*Consistirá en un trabajo escrito, de un máximo de 15 folios, de profundización en alguno de los campos temáticos tratados en clase. También podrá consistir en la presentación de una temática de interés para el/la alumna abordada a partir de las categorías tratadas en la asignatura. En este segundo caso, deberá consensuarse previamente con el profesor. El profesor proporcionará en caso necesario bibliografía complementaria.*

- Exposiciones orales (20%)

*El alumnado se distribuirá y trabajará más en profundidad alguno de los puntos del temario, y elegirá un texto sobre el que realizará una presentación en clase.*

- Participación en debates, comentarios de textos y clases teóricas (20%)

El sistema de calificaciones será de 1 a 10.

## BIBLIOGRAFÍA

BIEHL, João; PETRYNA, Adriana (ed.). When people come first: critical studies in global health. Princeton University Press, 2013.



- BIEHL, João; GOOD, Byron; KLEINMAN, Arthur. Subjectivity: ethnographic investigations. Univ of California Press, 2007.
- DEAN, Mitchell. Governmentality: Power and rule in modern society. Sage publications, 2010.
- FARMER, Paul; Kleinman, A.; Kim, J.; Basílico, M et al. (ed.). Reimagining global health: an introduction. Univ of California Press, 2013.
- FASSIN, Didier. Entre las políticas de lo viviente y las políticas de la vida. Hacia una antropología política de la salud. Revista Colombiana de Antropología, 2004, vol. 40, p. 283-318.
- FASSIN, Didier. Another politics of life is possible. Theory, Culture & Society, 2009, vol. 26, no 5, p. 44-60.
- FOUCAULT, Michel. Seguridad, territorio, población. Buenos Aires: Fondo de cultura económica, 2006.
- HAIDAR, Victoria. Biopolíticas post-foucaultianas. Pensar el gobierno de la vida entre la filosofía política, la sociología y la cartografía del presente. Papeles del CEIC. International Journal on Collective Identity Research, 2009, vol. 2009, no 2.
- JANES, Craig R.; CORBETT, Kitty K. Anthropology and global health. Annual Review of Anthropology, 2009, vol. 38, p. 167-183.
- LEMKE, Thomas. Bio-politics. An Advanced Introduction, New York, 2011.
- NGUYEN, Vinh-Kim. The republic of therapy: Triage and sovereignty in West Africa's time of AIDS. Duke University Press, 2010.
- PETRYNA, Adriana. Life exposed: biological citizens after Chernobyl. Princeton University Press, 2013.

## INFORMACION DE CONTACTO

### Fernando Villaamil Pérez

Departamento de Antropología Social  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología  
Universidad Complutense de Madrid  
Campus de Somosaguas, s/n  
28223 - Pozuelo de Alarcón  
Madrid (España)



Tlf: (+34) 91 394-2750



[villaamil@cps.ucm.es](mailto:villaamil@cps.ucm.es)



<http://www.ucm.es/info/dptoants/master.html>



Horario de tutorías: Lunes de 18:30 a 20:00.